

Proyecto de consulta ciudadana

Inteligencia Colectiva



LAMB
Laboratorio de Aragón (Sistema) Abierto

1982-2022
Aniversario
Estatuto de
Autonomía de
Aragón

GOBIERNO
DE ARAGON

 **kampal** Collective Learning

Enunciado

Este proyecto comenzará el día 23 de marzo a las 13:30.

Solicitamos su colaboración para un estudio que está realizando el Gobierno de Aragón, a través de la Dirección General de Igualdad y Familias, y con el apoyo de la Dirección General de Gobierno Abierto e Innovación Social, con el propósito del diseño de una futura Estrategia de Conciliación y Corresponsabilidad en Aragón . Por ello le rogamos responda a las siguientes preguntas DESDE SU EXPERIENCIA PERSONAL EN EL CUIDADO, es decir COMO CUIDADORA/OR de menores de edad, de personas mayores dependientes y/o de personas con discapacidad.

Esto NO es una encuesta tradicional, en este proyecto usted va a ser partícipe de una consulta basada en Inteligencia Colectiva, en el que a través de varias fases de trabajo, podrá valorar y aprender de las respuestas de sus compañeros de proyecto. Al finalizar del proceso obtendremos una serie de respuestas y estadísticas surgidas de la colaboración y el aprendizaje entre un gran número de ciudadanos

Preguntas planteadas:

1. Indica 4 de los principales obstáculos que impiden conciliar la vida personal, familiar y laboral.
2. ¿Qué mejorarías de los servicios y recursos públicos destinados a facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral? Puedes dar 2 ideas diferentes.
3. Indica 4 ideas con las que las empresas podrían facilitar la conciliación familiar de sus trabajadoras y trabajadores?
4. ¿Cómo se podría impulsar desde las administraciones públicas una distribución más equitativa de las tareas de cuidado en el ámbito familiar?

Fechas de las fases del experimento

Los cambios de fase se realizarán a las 17h de los días marcados.

1ª fase:

23 a 26 de marzo.

Se puede escribir lo que se quiera, sin ver a nadie más.

2ª fase:

26, 27 y 28 de marzo.

Se ven las respuestas de cuatro participantes hechas en la 1ª fase. Se pueden copiar y/o editar las propias.

3ª fase:

28, 29, y 30 de marzo.

Se ven las respuestas de otros cuatro participantes. Se puede copiar en tiempo real, comienza la dinámica de permutación de usuarios, lo que permitirá conocer las respuestas de nuevos vecinos. Este cambio se puede producir en cualquier momento a lo largo de las fases 3, 4 y 5.

4ª fase:

30 a 11 de abril.

Se incorporan cambios de respuesta forzados por la dinámica. Si tu respuesta ha sido cambiada recibirás un mensaje en la pantalla informándote de ello. Se puede continuar creando y editando aportaciones. Continúa la dinámica de permutación.

5ª fase:

11 a 14 de Abril.

Se incorpora la extinción de respuestas. Las aportaciones menos valoradas irán desapareciendo del sistema. Continúa la permutación y los cambios de respuesta automáticos.

6ª fase:

14 a 17 de Abril.

Ya no se muestran respuestas de otras/os participantes sino el top 10 de respuestas.

7ª fase:

17, 18 y 19 de Abril.

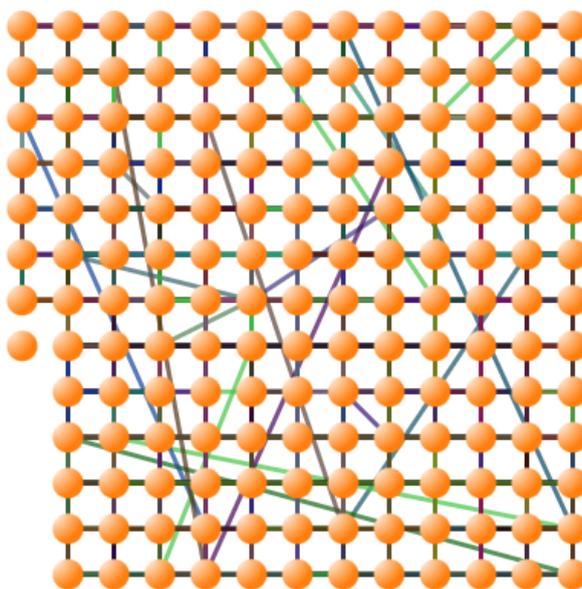
Ya no se pueden editar respuestas, solo copiar. Se detiene la dinámica. Finalizado el 20 de abril. Muestra la solución del usuario y autoriza a consultar el resultado final

Resumen del proyecto

- Fecha de Inicio: 23/03/2023, 13:30.
- Fecha de Finalización: 20/04/2023, 13:30.
- Participantes totales: 166
- Ideas generadas: 1978
- Ideas supervivientes: 236
- Actividad general: 2572

Participantes

En el proceso han participado 199 usuarios, que se han ido colocando en una red cuadrada virtual como puede verse en la figura.



Cada punto tiene 4 vecinos, incluyendo los de los bordes que realmente ven a los del otro lado. En la gráfica las líneas indican las copias realizadas entre los usuarios. Las copias a larga distancia significan que se han permutado usuarios entre esas posiciones. En esta gráfica se muestran las copias hasta la fase 6, donde aún existe la estructura de la red y solo se ven a los vecinos. A partir de la fase 6 se muestra top10 y ya no se muestran las copias realizadas.

Actividad general

Muestra la evolución de la actividad a lo largo del experimento, esto es, la actividad total, las ideas totales aportadas, las ideas activas (que aún están en el experimento en ese momento y aún no han desaparecido), y el número de participantes.



La curva azul, “Acumulado de actividad”, se refiere a las acciones totales llevadas a cabo, tanto creación de nuevas ideas, como copias etc.

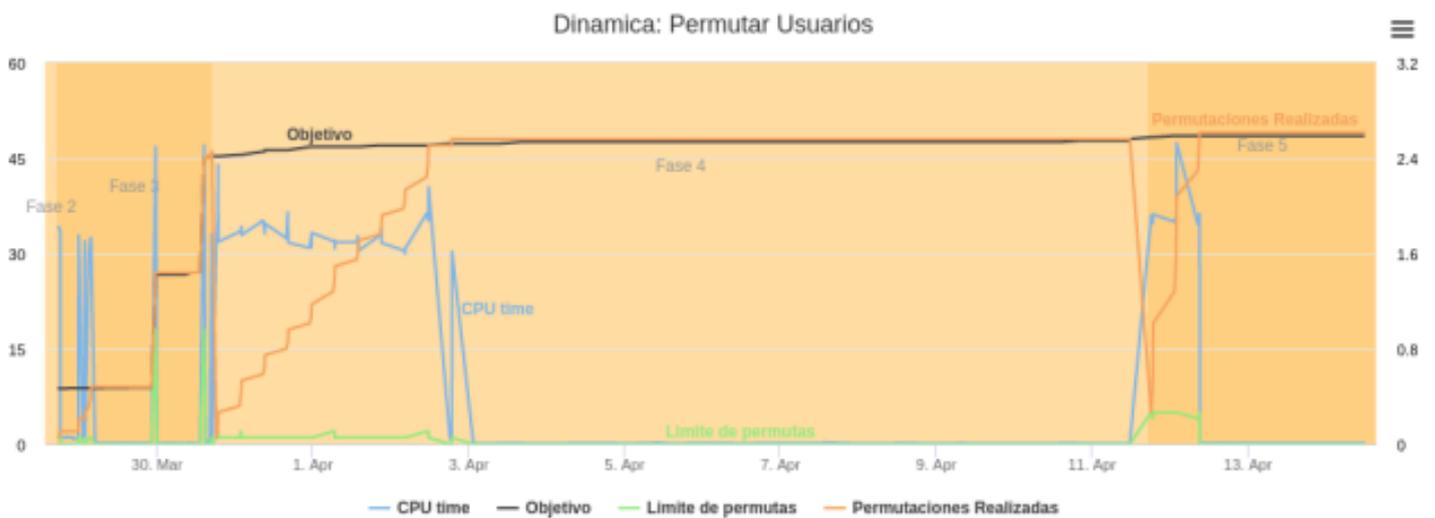
La curva negra, “Ideas totales aportadas”, se refiere al número total de ideas diferentes escritas por los usuarios, existan todavía o hayan desaparecido.

La curva verde, “Ideas Activas”, se refiere al número total de ideas diferentes que aún están en el sistema, ideas diferentes y que no han salido del sistema por alguna causa como las dinámicas de extinción, o porque un usuario ha copiado de un vecino una idea existente borrando la suya propia etc.

La curva naranja, “Participantes”, se refiere al número total de participantes en ese momento.

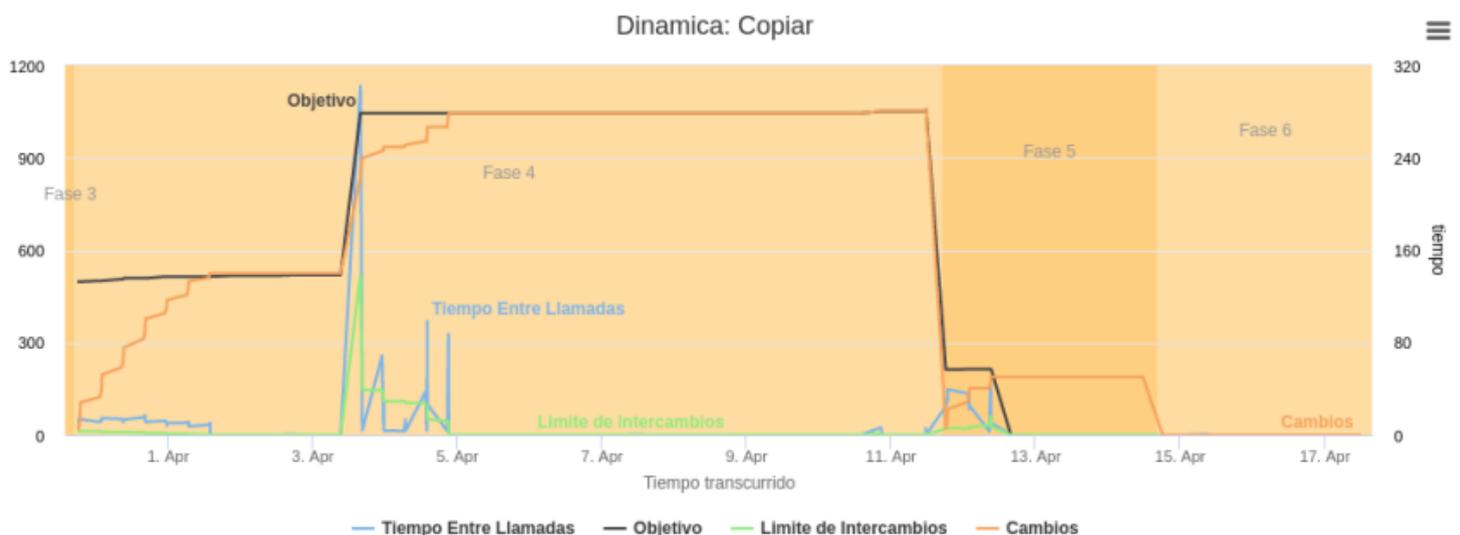
Dinámica de permutaciones

Muestra cómo evoluciona la dinámica de intercambiar posiciones de usuarios, esto es, cuántos usuarios van cambiando de posición a lo largo del tiempo. La curva negra, "Permutaciones Realizadas", se refiere al número de parejas que han sido cambiadas de sitio, a las que se le aplica la dinámica permutación.



Dinámica de copiado

Muestra la evolución de las veces que se sobrescriben las respuestas, ya sea por parte del usuario o como parte de algunas de las dinámicas. El sistema realiza una dinámica para agilizar la actividad del sistema de manera que cuando un usuario mantiene una solución poco popular durante mucho tiempo, la sobrescribe por alguna idea más popular de alguno de sus vecinos.

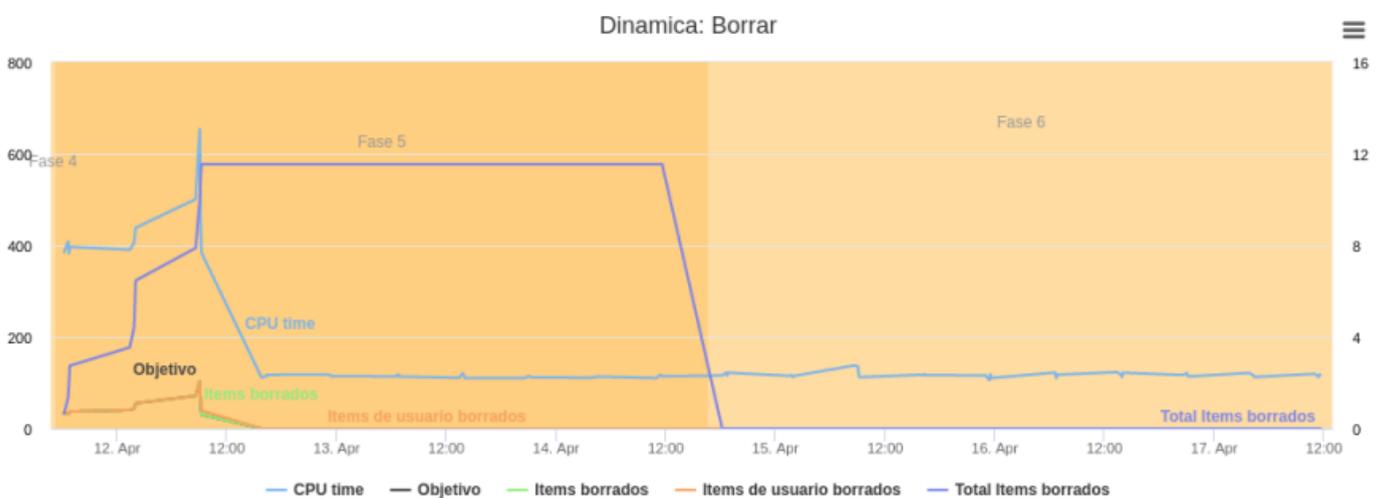


La curva negra, “objetivo”, indica el número de cambios que debe realizar el sistema.

La curva naranja, “cambios acumulados”, indica el número de cambios realizados de hecho. Esta dinámica de sobrescritura está activa entre las fases 2 y 7.

Dinámica de extinción

Muestra la evolución de la dinámica de extinción de ítems, es decir, muestra cómo la dinámica extingue los ítems (respuestas) menos frecuentes, y va extinguiendo progresivamente para reducir el número total de respuestas en el sistema. La curva negra, “Ítems” de Usuario Borrados”, se refiere al número total de ítems borrados, es decir, el número de personas a las que han borrado un ítem o respuesta. La curva azul, “Ítems diferentes Borrados”, se refiere al número total de ítems o respuestas diferentes borrados. Estos dos números son diferentes, puesto que, para un ítem dado, en la curva azul se cuenta cómo una vez, mientras que en la curva negra se suman el número de usuarios que tenían ese ítem y a los cuales se les borra.



Resultados

Top 3 de respuestas generadas desde la Inteligencia Colectiva

Aquí se van a mostrar las 3 respuestas más populares, para cada una de las preguntas y pueden ser respuestas que han sido copiadas y/o mejoradas por el conjunto de usuarios. En el panel de supervisión puedes ver los top10 de mejores respuestas, ampliando así el top3 que aquí se muestra. El detalle fino de las respuestas puede estudiarse en el fichero CSV.

1 - Indica 4 de los principales obstáculos que impiden conciliar la vida personal, familiar y laboral.

Top 1

- Horario laboral
- Horarios escolares
- Falta de opciones para cuidado de menores (más allá de familia, extraescolares, colonias, etc) Distancia al trabajo

Top 2

- Horario laboral
- La jornada laboral de 40 horas/semana unida a la baja productividad de las empresas
- Falta de corresponsabilidad de los hombres en las tareas domésticas y de cuidado La cultura empresarial

Top 3

- Horario laboral
- Sueldo búsqueda de empleo
- Tareas domésticas

2 - ¿Qué mejorarías de los servicios y recursos públicos destinados a facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral? Puedes dar 2 ideas diferentes.

Top 1

- Educación universal de 0 a 3 años
- Servicios públicos de cuidado de larga duración universales y de buen calidad. Y mayor y mejor acceso a plazas públicas en residencias para mayores.

Top 2

- Jornada continua en TODOS los colegios, asegurando opciones de salida variadas
- Opción a flexibilizar horario laboral y teletrabajo

Top 3

- Reducción de jornada sin mengua de ingresos
- Legislación centrada en la conciliación

3 - Indica 4 ideas con las que las empresas podrían facilitar la conciliación familiar de sus trabajadoras y trabajadores?

Top 1

- Teletrabajo
- Horarios flexibles
- Bajas retribuidas por atención a dependientes de primer grado
- Guarderías

Top 2

- Teletrabajo
- Horarios flexibles
- Responsabilidad social y familiar
- Atención a las necesidades familiares de sus trabajadoras/es

Top 3

- Teletrabajo
- Flexibilidad laboral ante situaciones familiares y causas sobrevenidas.
- Creación de guarderías en grandes centros de trabajo
- Ayudas económicas para facilitar la conciliación familiar como mecanismo de fidelización de los empleados con la empresa a través de la acción social.

4 - ¿Cómo se podría impulsar desde las administraciones públicas una distribución más equitativa de las tareas de cuidado en el ámbito familiar?

Top 1

- Concienciando a la ciudadanía, y sobre todo a los hombres, de la importancia que tiene para un buen disfrute del tiempo libre para todos los miembros de la unidad familiar, mediante campañas de sensibilización.

Top 2

- Con educación en igualdad desde la escuela infantil educando con el objetivo de derrocar los roles de género. Con campañas que coloquen a referentes masculinos que se encargan de los cuidados, unos cuidados posibles a su vez gracias a unas políticas públicas que pongan estos cuidados en el centro.

Top 3

- Incentivos laborales para quienes realizan cuidados. Tipo más sueldo o puntos para ascensos. Ayudas económicas en función de si son los dos padres o solo uno el cuida. Una especie de carnet de puntos por acompañar al médico o cuidar en el hospital o en casa. Que esos puntos luego sirvan para algo. Se puede compaginar los cuidados con un buenísimo trabajo, eso se debe valorar por las empresas.

Podrán consultar el Top 10 de respuestas en el Anexo I de este Informe.



ANEXO I - Top 10 respuestas

Pregunta 1 - **INDICA 4 DE LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN CONCILIAR LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL.**

Pregunta 1 - INDICA 4 DE LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN CONCILIAR LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL.

Top 1

- Horario laboral
- Horarios escolares
- Falta de opciones para cuidado de menores (más allá de familia, extraescolares, colonias, etc)
- Distancia al trabajo

Top 2

- Horario laboral
- La jornada laboral de 40 horas/semana unida a la baja productividad de las empresas
- Falta de corresponsabilidad de los hombres en las tareas domésticas y de cuidado
- La cultura empresarial

Top 3

- Horario laboral
- Sueldo
- búsqueda de empleo
- Tareas domésticas

Top 4

- Horario laboral
- falta de corresponsabilidad
- Falta de permisos para conciliar
- Sexismo en las tareas a desempeñar

Top 5

- Horario laboral
- falta de corresponsabilidad
- Varios trabajos para poder llegar a fin de mes
- Distancia al trabajo

Top 6

- Horario laboral
- falta de corresponsabilidad
- salarios bajos
- Falta de permisos laborales para conciliar

Top 7

- Horario laboral
- Falta de corresponsabilidad
- La inestabilidad laboral
- Inexistencia de medios y recursos que faciliten la conciliación de los trabajadores/as en las empresas privadas (horarios de madrugadores en todos los colegios, guarderías públicas, centros de día públicos, etc.)

Top 8

- Horario laboral
- Falta de corresponsabilidad
- Distancia del centro de trabajo al centro escolar
- Inflexibilidad laboral asociada a permisos especiales o en general
Inflexibilidad horaria en el trabajo

Top 9

- Ausencia de proyectos de sociedad bajo la premisa del interés común
- La jornada laboral de 40 horas/semana unida a la baja productividad de las empresas
- Falta de corresponsabilidad de los hombres en las tareas domésticas y de cuidado
- La cultura empresarial

Top 10

- Horario laboral
- Horario de las extraescolares incompatibles o rígidos
- Distancia del centro de trabajo al centro escolar
- Inflexibilidad laboral asociada a permisos especiales o en general Inflexibilidad horaria en el trabajo

Pregunta 2 - **¿QUÉ MEJORARÍAS DE LOS SERVICIOS Y RECURSOS PÚBLICOS DESTINADOS A FACILITAR LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL? PUEDES DAR 2 IDEAS DIFERENTES.**

Top 1

- Educación universal de 0 a 3 años
- Servicios públicos de cuidado de larga duración universales y de buen calidad. Y mayor y mejor acceso a plazas públicas en residencias para mayores.

Top 2

- Jornada continua en TODOS los colegios, asegurando opciones de salida variadas
- Opción a flexibilizar horario laboral y teletrabajo

Top 3

- Reducción de jornada sin mengua de ingresos
- Legislación centrada en la conciliación

Top 4

- Horarios más amplios y flexibles de colegios y guarderías comenzando desde los 6 meses de edad
- Legislación centrada en la conciliación

Top 5

- La apertura de las escuelas debe tener carácter permanente, en periodos vacacionales deben continuar ofertando servicios públicos o privados que garanticen la atención adecuada a la infancia.
- Mejorar la administración electrónica

Top 6

- Los cuidados al cuidador. Apoyo económico, asistencial y emocional.
- Legislación centrada en la conciliación

Top 7

- Educación universal de 0 a 3 años
- Más plazas en residencias públicas para mayores

Top 8

- Los cuidados al cuidador. Apoyo económico, asistencial y emocional.
- Horarios más amplios en guarderías y colegios con actividades extra con monitores. Hasta las 17h o 17:30h se queda corto, se necesitaría más

Top 9

- Los cuidados al cuidador. Apoyo económico, asistencial y emocional.
- Unificación de calendarios días festivos laborales y escolares

Top 10

- Que los turnos laborales se asemejen a los horarios escolares de los hijos, para poder realizar más actividades junto a ellos
- Legislación centrada en la conciliación

Pregunta 3 - INDICA 4 IDEAS CON LAS QUE LAS EMPRESAS PODRÍAN FACILITAR LA CONCILIACIÓN FAMILIAR DE SUS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES?

Top 1

- Teletrabajo
- Horarios flexibles
- Bajas retribuidas por atención a dependientes de primer grado
- Guarderías

Top 2

- Teletrabajo
- Horarios flexibles
- Responsabilidad social y familiar
- Atención a las necesidades familiares de sus trabajadoras/es

Top 3

- Teletrabajo
- Horarios flexibles

Top 4

- Teletrabajo
- Flexibilidad laboral ante situaciones familiares y causas sobrevenidas.
- Creación de guarderías en grandes centros de trabajo.
- Ayudas económicas para facilitar la conciliación familiar como mecanismo de fidelización de los empleados con la empresa a través de la acción social.

Top 5

- Teletrabajo
- Horario flexible
- Días para enfermedad de hijos/personas dependientes
- Adaptación del puesto

Top 6

- Teletrabajo
- Horarios flexibles, haciendo horas estipuladas por convenio pero pudiendo repartirse de distinta manera entre los días de la semana
- Facilitando y motivando la realización de formación en igualdad y corresponsabilidad
- Facilitar la baja maternal antes de parir si tu puesto de trabajo alberga peligrosidad

Top 7

- Teletrabajo
- Horarios de entrada y salida flexibles
- Favoreciendo las jornadas reducidas
- Con un horario laboral continuo

Top 8

- Teletrabajo
- Ludotecas
- Horario laboral flexible
- Apoyo financiero

Top 9

- Teletrabajo
- Bajas retribuidas por atención a dependientes de primer grado

Top 10

- Teletrabajo
- Flexibilidad horaria

Pregunta 4 - ¿CÓMO SE PODRÍA IMPULSAR DESDE LAS ADMINISTRACIONES PUBLICAS UNA DISTRIBUCIÓN MÁS EQUITATIVA DE LAS TAREAS DE CUIDADO EN EL ÁMBITO FAMILIAR?

Top 1

Concienciando a la ciudadanía, y sobre todo a los hombres, de la importancia que tiene para un buen disfrute del tiempo libre para todos los miembros de la unidad familiar, mediante campañas de sensibilización.

Top 2

Con educación en igualdad desde la escuela infantil educando con el objetivo de derrocar los roles de género. Con campañas que coloquen a referentes masculinos que se encargan de los cuidados, unos cuidados posibles a su vez gracias a unas políticas públicas que pongan estos cuidados en el centro.

Top 3

Incentivos laborales para quienes realizan cuidados. Tipo más sueldo o puntos para ascensos. Ayudas económicas en función de si son los dos padres o solo uno el cuida. Una especie de carnet de puntos por acompañar al médico o cuidar en el hospital o en casa. Que esos puntos luego sirvan para algo. Se puede compaginar los cuidados con un buenísimo trabajo, eso se debe valorar por las empresas.

Top 4

Inspección de los roles de género mostrados en publicidad, dibujos, juguetes, series, películas, ..., y apoyar/premiar (a través de fiscalidad, subvenciones, reconocimiento...) a las que muestren equidad en las tareas de corresponsabilidad en el ámbito profesional, el familiar y el personal. Discriminación positiva hacia los agentes socializadores para reducir los sesgos transmitidos.

Top 5

- Apoyando económicamente a las familias, dotando de recursos a los municipios. Poniendo la vista en las personas con menores recursos, que no pueden salir de su círculo de pobreza por la dificultad de tener jornadas más amplias, en pro de conciliar o que no pueden acceder a recursos de conciliación por estar desempleadas, lo cual no permite que encuentren un empleo. O que no alcancen al pago tan siquiera de los recursos públicos existentes. Principalmente cuando no existe más que una sola persona cuidadora como en el caso de las familias monoparentales, siendo el colectivo más empobrecido en la actualidad. Educando en corresponsabilidad

Top 6

- Promover una igualdad sistémica. Igualar los permisos, sueldos y la posibilidad de ascenso para que no sean las mujeres quienes tengan que, en la mayoría de los casos, limitar o abrir mano de su carrera. Predicar con el ejemplo (que altos cargos también se involucren en ello) y realizar campañas de sensibilización

Top 7

- Educando desde pequeños en la equidad de responsabilidades en el hogar

Top 8

- Mucha información y sensibilización. Es complicado entrar en el ámbito doméstico de otra forma

Top 9

- Necesitamos flexibilidad en horarios para ajustarnos a los de nuestros hijos, y días libres por cuidado de un menor enfermo. Si enferman nuestros hijos no pueden ir a la guardería ni al colegio, pero nosotros tenemos que ir a trabajar, ¿dónde los dejamos? No todos tenemos abuelos disponibles, y los días de vacaciones no son para eso.

Top 10

- Servicios que impliquen y faciliten las tareas a ambos